

Кохлеарная имплантация – что это?



Подготовила:
учитель-дефектолог
(сурдопедагог)
высшей категории
Аменицкая
Татьяна Станиславовна

Кохлеарная имплантация - это система мероприятий, направленная на восстановление отсутствующего слуха



АППАРАТ

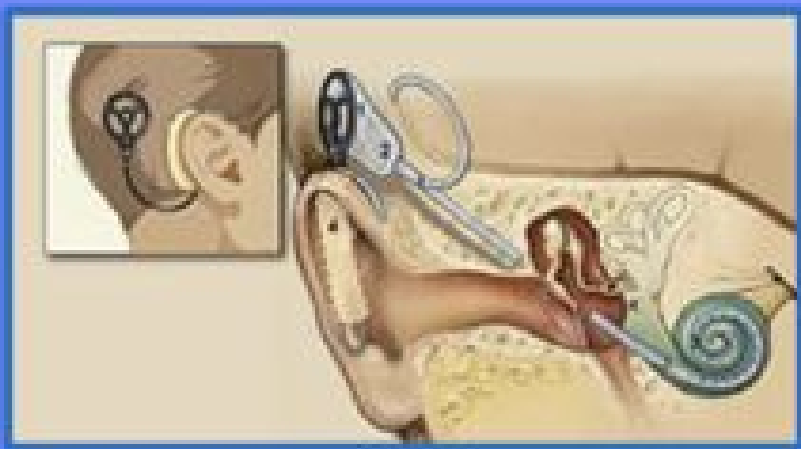
ОТБОР

ОПЕРАЦИЯ

вживление электродов в улитку внутреннего уха с целью восстановления слуховых ощущений путём электрической стимуляции слухового нерва

НАСТРОЙКА

РЕАБИЛИТАЦИЯ



Особенности развития детей после кохлеарной имплантации



- ★ Моноуральное восприятия звуков*
 - ★ Искажение звуковых и речевых сигналов, связанных с особенностями их преобразования КИ по сравнению с нормально работающей улиткой*
 - ★ Повреждение части волокон слухового нерва и слуховых центров мозга у многих пациентов*
 - ★ У ребенка появляется потенциальная возможность развития слуха и речи не только (и не столько) время занятий, но и в течение всего дня при естественных ситуациях общения*
-
-

Важно знать

- ★ Дети без КИ не слышат.*
- ★ Дети с КИ плохо локализируют звук.*
- ★ Шум мешает детям с КИ узнавать речь.*



Оптимизация окружающей среды, в которой обучается и развивается ребёнок

- ★ Наличие КИ*
 - ★ Во время занятий следует исключить шумы. Заниматься лучше в помещении, где низкий уровень отражения звуков от стен и потолка (есть занавески, ковры, мебель)*
 - ★ При общении с ребенком лучше находиться рядом с ним со стороны импланта на расстоянии до 1 м или перед ним*
 - ★ Прежде чем говорить с ребенком, надо привлечь его внимание к себе, видеосвязь в течении всего урока*
-
-

Оптимальные условия для развития восприятия речи у детей с КИ

- ★ Развивайте у ребёнка умение смотреть на лицо (в глаза) взрослого (контакт “глаза в глаза”)
- ★ Дозировка и адаптация учебного материала
- ★ Ребенок лучше запоминает и понимает речь, если слова и фразы повторяются.
- ★ При общении с ребенком лучше говорить простыми короткими фразами, выделяя голосом ключевые слова фразы
- ★ Говорить с ребенком надо чуть медленнее, напевно, отчетливо произнося слова, **НО СЛИТНО**
- ★ Обязательно оставляйте паузу между своими фразами, давая ребёнку возможность ответить вам или переспросить, уточнить полученную информацию
- ★ Сопровождайте речь выразительной мимикой и естественными жестами
- ★ Старайтесь избегать слишком громких, резких звуков
- ★ Наглядность. Как можно шире используйте иллюстративный материал.

