

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РЦОд



Руководитель службы
Учитель-дефектолог
Пузанова Н.П.

СОСТАВ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Сотрудники службы ППС 2019-2020 уч. г.



Учителя — дефектологи совместители:

Лешкович Т.Р., Малова О.В., Сочава Т.М., Панфёрова Ю.В.,
Малиновская Е.Ю., Селиванова О.И., Новак О.С, Соловьёва Н.И.,
Артемьева А.В.

Цель психолого-педагогического
сопровождения РЦОд
оказание своевременной дефектологической и
психологической помощи обучающимся с ОВЗ



КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РЦОд

Глухие 4 чел
Слабослышащие,
позднооглохшие
2 чел

Слепые 3 чел
слабовидящие
9 чел

ЗПР – 13 чел

ОДА - 79 чел

С
расстройствами
аутистического
спектра 7 чел

С умственной
отсталостью
13 чел

С нормой
развития
58 чел

Направления работы ППС



1. Диагностическое направление

Входная – тестирование обучающегося в РЦОд.

Текущая — проводится в течении учебного года, по мере необходимости.

Итоговая – проводится в конце учебного года.

Консилиум проводится по запросу учителей.

Дети группы риска.

2. Коррекционное направление

НАШИ КУРСЫ

2014 год



2015 год



2017 год



2017 год



Программы по коррекции

Рабочие программы по речи:

- «Коррекция речи для обучающихся с ОВЗ» (1-4 класс)
- «Мир за моим окном» для школьников с нарушениями слуха (1-4 класс)
- «Пиши и говори правильно» (1-4 класс)
- «Шла Саша по шоссе» (1-4 класс)
- « Звуковая азбука» (1-9 класс)
- «Страна говорунов»(1-4 класс)

Рабочая программа по психологии

- « Я и ты »(1-4 класс)

Рабочая программа по сенсорному развитию

- «Пальчиковая живопись»
- «Мой рукотворный мир»
- «Глинотерапия» (1-9 класс)

Рабочая программа по профнавигации и профориентации

"Я выбираю будущее"

82 обучающихся РЦОд занимаются со специалистами ПДС.

3. Консультативное направление

Наши кабинеты

Кабинет учителей-дефектологов и педагогов-психологов



- 📄 Список обучающихся и курирующих их дефектологов
- 📄 Заявка на ППс
- 📄 Положительно-педагогическая характеристика учащегося

Учитель-дефектолог - родителям

- 📄 Список обучающихся и курирующих их учителей-дефектологов
- 📄 Новостной форум
- 📄 Кто такой учитель-дефектолог?
- 📄 Особенности работы с компьютерным джойстиком N-Ablet
- 📄 Особенности работы с клавиатурой Clevy Keyboard
- 📄 Роллеры и выносные кнопки

Видеоконсультации 2019-2020 года

- 📄 Особенности дистанционного обучения детей с ДЦП
- 📄 Рекомендации для учителей по обучению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)
- 📄 Особенности дистанционного образования детей с нарушениями слуха
- 📄 Памятка судопроизводства

Педагог-психолог - родителям

- 📄 Список обучающихся и курирующих их педагогов-психологов
- 📄 Новостной форум
- 📄 Кто такой педагог-психолог?



4. Организационно-методическое направление

1. Выступление на инструктивно-методическом совещаниях, педсоветах, семинарах



2. Заседания службы



3. Открытые уроки.

Материалы открытого урока
Список всех открытых уроков

Преподаватель: Аменицкая Татьяна Станиславовна	Ученик: Кирюнин Сергей, -1 класс	Дата: 24 января 2013 года
		Предмет: Коррекционно- развивающие занятия
		Курс: Тема: Звук "С"

ДЕКАДА РАЗВИТИЯ

1. Виртуальная экскурсия в зоопарк

Запиши названия всех животных.

Возьми ручку и лист бумаги. Начни смотреть видео, когда увидишь нос. Продолжи просмотр (клавиша "пробел"). Можно пользоваться энциклопедией. Отправьте ответы используя форму - отправить ответы "Виртуальная



2. Я - Шерлок

Дорогие участники! Почувствуйте себя в роли Шерлока Холмса! В каждый ответ 1 бал. Кто наберёт больше?

Скачайте файл с вопросами "Я - Шерлок". Можете распечатать файл и или вопросы можно писать свои рассуждения, догадки. Отправьте ответы используя форму - отправить ответы "Я - Шерлок". Если при работе сложные вопросы современные Шерлоки обсуждают в форуме



2. Увлекательные ребусы

Дорогие участники! Предлагаем вам поиграть в увлекательные ребусы!

Скачайте файл "Правила разгадывания ребусов". Скачайте файл с заданием "Увлекательные ребусы", записывайте на лист. Отправьте ответы используя форму - отправить



5. Дешифровщик

Дорогие участники! Предлагаем вам поучаствовать в конкурсе. Вам нужно расшифровать слова, представленные на картинках.

Как это делать описано в [форуме](#). Предлагаю вам самим с ребятами будем его расшифровывать.



6. Разноцветный мир. Творческий конкурс.

Юный художник! Создай свой интересный мир с помощью разноцветных пластилина. Придумай и нарисуй свою картину с помощью руки (отпечатки пластилина, глины, соленого теста).

Отправь свою работу на конкурс, пройдя по ссылке в [форум](#)



4. Криптограф

Дорогие участники! Предлагаем вам расшифровать зашифрованные слова. Отправьте ответы "Криптограф".

Как пользоваться ключом подробно описано в [форуме](#).

Если вы заинтересованы профессией криптографа, идею ваших идей



Дистанционные конкурсы



ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Пасечник Л.В. С 12.09.2018 — 06.12.2018 Прошла профессиональную переподготовку в АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Дефектология».

Темы по самообразованию

Темы видео по самообразованию (февраль 2020)

Панфёрова Ю.В. «Особенности обучения детей с РАС»

Аменицкая Т.С. "Формирование элементарных математических представлений у обучающихся с ОВЗ в РЦОд"

Сачава Т.М. «Проектная деятельность как средство социализации детей с ОВЗ»

Лешкович Т.Р. "Использование народного фольклёра как средство исправления речи у детей с ОВЗ"

Ткаченко Н.В. « Психологическая коррекция обучающихся с девиантным поведением»

Изучение новой техники



Организация образования лиц с ОВЗ на основе внедрения новых информационных технологий связана с реализацией следующих основных принципов обучения:

1. Активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, повышение ее эффективности и качества.

2. Интерактивность системы компьютерного обучения с использованием новых информационных технологий.

3. Мультимедийность компьютерных систем обучения.



***Клавиатуры, кнопки,
джойстики,
компьютерные роллеры
(трекболы) - все эти
устройства созданы для
максимально удобного
использования компьютера
детьми с нарушением
моторных функций.***



***Электронные
видеоувеличители.***
Позволяют детям с низкой
остротой зрения, а также с
другими формами
нарушения зрительной
функции, читать
литературу, рассматривать
иллюстрации и графики.



Компьютерная мышь-очки GlassOuse –

удобное вспомогательное устройство, которым можно пользоваться без помощи рук, и который подключается к другим устройствам через Bluetooth.

После подключения на экране появляется курсор, управляемый движениями головы и прикусыванием переключателя.

***Аппарат звукоусиливающий
воздушной и костной
проводимости и вибротактильного
восприятия детский «Глобус» -
универсальным слухоречевым прибором
для проведения занятий со
слабослышащими и глухими детьми.
Предназначен для лиц с тяжелыми
формами снижения слуха (тугоухость III
и IV степени, глухота)***



Новые возможности и открытия



Айтрекеры, произведенные компанией Tobii Dynavox способны отслеживать положение взгляда, даже при интенсивных движениях или треморе головы у людей с церебральным параличом, поэтому они особенно подходят для данной категории пользователей.

Комплекс Аника включает в себя перчатку и программное обеспечение, устанавливаемое на ПК. На тыльной стороне кисти, предплечье и дистальных фалангах пальцев имеются датчики, фиксирующие движения и передающие информацию о них в программу.



Система удаленного телеприсутствия

Позволяет ученику, находящемуся дома, подключиться к роботу и, управляя роботом виртуально, перемещаться по школе, получать информацию, как будто бы, находясь в классе. На экране робота, находящегося в классе отображается видео ребенка, находящегося дома, таким образом получается видеоконференцсвязь.



Стилус MouthStic – первый в мире стилус, который управляется ртом. По внешнему виду он чем-то напоминает трубку от маски для снаорклинга. У него имеется мягкая силиконовая насадка для рта, которая является сменной.

НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ

Проводить групповые занятия и консультации ;

Разработка общего дефектологического коррекционного курса;

Проведение регулярных семинаров;

Участвовать в родительских собраниях.



Спасибо за внимание!